**Всероссийская олимпиада школьников «Белый Ветер»**

**Русский язык, 10 класс**

**ФИ участника:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бланк ответов:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
2. дОсуг
3. пОняв
4. сОзыв
5. (он) дозвонИтся

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
2. давайте попробоваем
3. около пятисот человек
4. менее быстрый
5. много яблок

1. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?
2. Сергей приютил племянницу, ОДЕЛ и обул её.
3. Густой хвойный лес ОДЕЛ все подножия гор.
4. Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
5. Девушка думала о том, как ОДЕТЬ куклу.

1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Начав заниматься музыкой,*

1. у вас остаётся мало времени для развлечений.
2. в значительной степени развиваются творческие способности.
3. у меня появилось много интересных знакомых.
4. я познакомился с нотной грамотой.

1. В каком слове нет суффикса –щик-?
2. табельщик
3. кровельщик
4. подлещик
5. мусорщик.

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

*В стари(1)у лук был грозным оружием: кале(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.*

1. 1,2, 4
2. 2,4
3. 3
4. 3,4

1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
2. разобид...шься, высуш...нный
3. наде...шься, раскле...вший
4. услыш...шь, просе...нный
5. брос...шь, вид...мый.

1. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.
2. тщетно
3. тщательно
4. бессмысленно
5. напрасно

1. Укажите предложение с фразеологизмом.
2. Спектакль всем очень понравился.
3. Зрители приняли спектакль восторженно.
4. Спектакль вызвал восторг у публики.
5. Мы пришли в восторг от спектакля.

1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
2. указаны
3. указывая
4. домашний
5. доверчивый

1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

*В картине « Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера придал осязаемые черты.*

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Образованный на речке(1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево(3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка(4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.*

1. 1,2,4
2. 2, 4
3. 2,3.4
4. 1,3.
5. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).
6. В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.
7. Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.
8. Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались стаей летящих птиц то острыми льдинками.
9. Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.

1. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

*Благородные пропорции белого храма (1) отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2) естественно вписываются (3) в окружающий его (4) пейзаж.*

1. 1,3,4 – выделяются два причастных оборота.
2. 1,4 – выделяются два причастных оборота.
3. 1,2 – выделяется причастный оборот.
4. 1,3 - выделяется деепричастный оборот.