**Всероссийская олимпиада школьников «Белый Ветер»**

**Русский язык, 11 класс**

**ФИ участника:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бланк ответов:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопрос № 1**

Слово, в котором все согласные звонкие

1. винт
2. вагон
3. завтра
4. прыжок
5. рамка

**Вопрос № 2**

Ряд слов, где происходит чередование

1. книга, книгу
2. дорога, дорожка
3. кошка, о кошке
4. сказать, рассказать
5. обидеть, обидел

**Вопрос № 3**

В ловах пропущены буквы: камыш…вый, законч…нный, реш…тка, ж…лоб, зайч…нок

1. о, е, е, е, о
2. о, е, о, о, о
3. о, е, е, о, о
4. е, о, о, е, е
5. о, о, о, е, е

**Вопрос № 4**

Слово с правильным переносом

1. каранд-аш
2. сто-л
3. взя-ть
4. кн-ига
5. шко-ла

**Вопрос № 5**

Предложение, в котором пропущена буква -С- в приставке

1. Бе…жалостная осень сорвала одеяния с деревьев
2. С каждым днём полоса в…рыхленной земли все дальше и дальше
3. Людской поток бе…конечен
4. По равнине быстро ра…ливалась тьма
5. Встреча оставила неи…гладимое впечатление

**Вопрос № 6**

Словосочетание, которое имеет переносное значение

1. золотое кольцо
2. золотые часы
3. золотой браслет
4. золотые серьги
5. золотой характер

**Вопрос № 7**

Фразеологизм со значением «сделать решительный шаг, определяющий дальнейшие события»

1. перейти Рубикон
2. переломи себя
3. навострить лыжи
4. далеко пойти
5. иди прямой дорогой

**Вопрос № 8**

Способы связи слов в данных словосочетаниях "СВЯЗАНО С МОРЕМ, ХОДИТ ПО СНЕГУ".

1. согласование, управление
2. управление, управление.
3. управление, примыкание
4. примыкание, согласование
5. управление, согласование

**Вопрос № 9**

Научный стиль употребляется в

1. обыденной речи, в беседах
2. общении граждан с учреждениями и учреждений между собой
3. научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности
4. словесно-художественном творчестве
5. агитационно-массовой деятельности

**Вопрос № 10**

Словосочетания, образованные по способу управления

1. гулять днем, идти домой
2. жить с родителями, положить на полку
3. совсем рядом, видеть море
4. работать вдвоем, чудного заката
5. предложить приехать, найти причину

**Вопрос № 11**

Безличное предложение

1. Радостно видеть дружные всходы
2. Праздник, который всегда с тобой
3. Что произойдет снова?
4. Что припасешь, то и на стол понесешь
5. Прощай, ваше благородие, авось, увидимся когда-нибудь

**Вопрос № 12**

Количество запятых, пропущенных в предложении: "Когда все уселись и всем разнесли по чашке чаю генерал изложил весьма ясно и пространно в чем состояло дело"

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

**Вопрос № 13**

Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным

1. Кто живет без печали и гнева, тот не любит отчизны своей
2. Куда ни обращаю взор, кругом синеет мрачный бор
3. Я знал, что отец почтет за счастье и вменит себе в обязанность принять дочь заслуженного воина, погибшего за Отечество
4. Прошло несколько недель, и жизнь моя в Белогорской крепости сделалась для меня не только сносною, но даже и приятною
5. Солнце ярко светило, а в лесу было прохладно

**Вопрос № 14**

Сложное предложение, соответствующее схеме: [ ]:[ ], и [ ]

1. Потом начали разрастаться деревья и кусты которые я посадил три года
2. Через час явилась возможность ехать метель утихла небо прояснилось
3. Желтыми огнями загорелась осень частыми дождями заплакало небо и быстро стали оголяться деревья
4. Музей воспринимается как исторически сложившийся комплекс и его залы кажутся
5. Смотрю лес кончился и несколько казаков выезжают из него на поляну

**Вопрос № 15**

В предложении "Да, победа близка" запятая выделяет

1. союз
2. вводное слово
3. междометие
4. предлог
5. слово-предложение