**Всероссийская олимпиада школьников «Белый Ветер»**

**Обществознание, 10 класс**

**ФИ участника:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бланк ответов:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?

1. носит продуктивный, творческий, созидательный характер
2. деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
3. формируется и развивается в обучении и воспитании
4. инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде

2) Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организованна, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?

1. верно
2. неверно
3. верно от части
4. указанные признаки всегда характерны для поведения

3) Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

1. мотив
2. цель
3. темперамент
4. средства

4) То, на что направлена деятельность, называется:

1. субъектом
2. объектом
3. результатом
4. поведением

5) Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется:

1. целью
2. задачей
3. средством
4. мотивом

6) Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются:

1. материальным производством
2. экономической деятельностью
3. духовным производством
4. творческой деятельностью

7) Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой:

1. производительности
2. производства
3. экономики
4. валового национального продукта

8) Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как:

1. валовый внутренний продукт на душу населения
2. валовой национальный продукт на душу населения
3. объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
4. доля расходов семьи на питание

9) Увеличение объема выпускаемой продукции за счет количественного изменения ресурсов, характеризует тип развития экономики:

1. интенсивный
2. экстенсивный
3. рациональный
4. производительный

10) К факторам, определяющим рост производительности труда, не относится:

1. разделение труда
2. увеличение потребления
3. технический прогресс
4. уровень образования и профессиональной подготовки работников

11) В современной отечественной психологии подростковым считается возраст:

1. 10–12 лет
2. 11–15 лет
3. 16–18 лет
4. 13–20 лет

12) Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе:

1. начального образования
2. среднего (полного) образования
3. начального профессионального образования
4. высшего профессионального образования

13) Российское законодательство предусматривает возможность трудоустройства на работу:

1. с 15-летнего возраста
2. с 16-летнего возраста
3. с 17-летнего возраста
4. с 18-летнего возраста

14) Общее обозначение социальных групп, придерживающихся ценностей и норм, противостоящих господствующим в данном обществе, называется:

1. субкультурой
2. контркультурой
3. конформизмом
4. конъюнктурой